**Killurney National School**

**Plean Scoile: Gaeilge**

**2023**

**Réamhráiteas**

Cuireadh an plean seo le cheile le linn na bliana 2022-2023 agus muideanna ag fáil tacaíocht ón PDST le Curaclam Teanga na Bunscoile. Chuir an foireann scoile an plean seo le cheile i mí Bealtaine agus Meitheamh 2023.

**Búnchúiseanna an plean seo:**

* Chun go mbeidh treoir chinnte againn i múineadh agus úsáid na Gaeilge agus muideanna ag leanúint Curaclam Teanga na Bunscoile.
* Ionas go mbeidh léanúnachas agus forbairt ó rang go rang .
* Chun an cur chuige cumarsáide a chur i bhfeidhm sa scoil.
* Chun comhthéacs a chruthú d’úsáid na Gaeilge sa scoil.
* Chun eolas a thabhairt do mhuinteoirí nua a bheidh ag obair sa scoil sa todhchaí.

**Fís**

Ba mhaith linn, mar fhoireann, go mbeidh na páistí agus pobail na scoile in ann Gaeilge a labhairt agus a thuiscint ar a léibhéal féin go neamhfhoirmiúl i rith an lae sa chlós agus sa seomra ranga. Cuirfimid béim ar imeachtaí a bhaineann le cultúr na Gaeilge mar shampla, rince agus amhránaíocht, scéalta agus ag ceiliúradh coicíse na Gaeilge. Tá súil againn go néireoidh leis na paistí tuiscint níos fearr a bheith acu ar ár gcultúr trí fhoghlaim na gaeilge.

**Aidhmeanna**

Is iad na haidhmeanna atá againn mar fhoireann scoile ná:

* Gaeilge a úsáid chomh minic agus is féidir thart timpeall na scoile
* Cumas léitheoireachta agus scríbhneoireachta an pháiste a chothú i slí comhtháite ag leibhéil a oireann dó/di féin
* Cumas eisteachta agus labhartha an phaiste a fhorbairt agus muinín chun Gaeilge a úsáid a chothú i ngach páiste.
* Go mbeadh grá don teanga níos tábháchtaí ná cruinneas teanga
* Feasacht teanga agus feasacht cultúir a chothú
* Teicneolaíocht idirghníomhach a úsáid chun suim, taitneamh agus tuiscint an pháiste a ardú sa Ghaeilge
* Cur leis na haiseanna sa scoil go rialto chun freastal ar riachtanais teanga na bpáistí.

**1.Pleanáil don Churaclam na Gaeilge**

***1.1: Cur Chuige Cumarsáideach***

***Ta cumarsáid mar sprioc le gach ceacht Gaeilge.***

Déanfaimid sáriarracht an modh seo a usáid sna ranganna. Tá na muinteoirí ag obair le chéile chun na himpleachtaí seo a shárú.

Príomhthréithe an cur chuige cumarsáideach:

* Foghlaimeoir-lárnaithe
* Béim ar chiall agus ar úsáid laethúil na teanga
* Foghlaimeoirí gníomhacha
* Obair ghrúpa agus bheirte
* Pearsanú
* Gníomhachtaí céillí
* Bearnaí eolais
* Múintear an ghramadach de réir mar a bhíonn sí ag teastáil agus i gcomhthéacs oiriúnach
* Tús áite do na feidhmeanna teanga
* Dearcadh níos dearfaí i leith earráidí nó botúin.
* Múintear na scileanna éagsúla le chéile an oiread agus is féidir

Tuigtear go bhfuil trí tréimhse I ngach ceacht Gaeilge.

* An Treimhse Réamhchumarsáide
* An Treimhse Cumarsáide
* An Treimhse Iarchumarsáide

***An Tréimhse Réamhchumarsáide***
Is sa tréimhse seo a spreagann an múinteoir spéis na bpáistí san ábhar nó sa topaic le ceisteanna agus le comhrá ginearálta, nó is féidir tasc beag a dhéanamh nó cluiche a imirt.
Úsáideann na páistí an teanga atá acu chun ceist a chur agus freagraí a thabhairt, chun eolas a lorg ón múinteoir agus a thabhairt dó / di. Éilíonn an múinteoir an teanga agus eiseamláirí na bhfeidhmeanna teanga a bheidh ag teastáil ó na páistí don tasc a bheidh le déanamh. Muna bhfuil an teanga ar eolas ag an rang múineann an múinteoir an foclóir agus na frásaí nua ag úsáid raon de na modhanna múinte. Tugann an múinteoir deis do na páistí an teanga atá foghlamtha cheana a úsáid i gcomhthéascanna difriúla.
N.B. Múin foclóir agus feidhmeanna nua agus bain úsáid as na modhanna múinte (An Modh Díreach, Modh na Sraithe, Modh na Ráite srl.)

***An Tréimhse Cumarsáide***
Cabhraíonn an tréimhse seo leis na páistí an teanga a shealbhú trína húsáid. Bíonn deis ag na páistí an teanga a d’fhoghlaim siad a úsáid chun tasc éigin a chur i gcrích nó chun ról a ghlacadh i suíomh faoi leith. Bíonn saoirse ag an bpáiste anseo an teanga a úsáid go cruthaitheach, ach bíonn an tasc nó an suíomh faoi threoir an mhúinteora chun go mbeidh ceangal leis an ullmhúcháin a rinneadh ag tús an cheachta.
Bíonn cluichí cumarsáide, sceitsí agus drámaíocht ar siúl i rith an tréimhse seo. Déanann an múinteoir iarracht idirghníomhú sóisialta a eagrú i rith gach ceachta chun go mbeidh seans ag na páistí úsáid a bhaint as an teanga gach lá. Bíonn seans ag na páistí oibriú lena chéile ina mbeirteanna nó ina ngrúpaí agus an múinteoir mar chomhairleoir, ag éisteacht agus ag tógáil nótaí den teanga atá fós lag.

N.B. Tabhair deis do na páistí an teanga a chleachtadh trí úsáid a bhaint as na stráitéisí atá molta sa churaclam, agallamh beirte, cluichí teanga, tascanna agus fadhbanna, drámaíocht, dán a rá nó píosa léitheoireachta a dhéanamh.

***An Tréimhse Iarchumarsáide***Cinntíonn an múinteoir go dtuigeann an páiste an teanga nua agus go bhfuil sé / sí in ann forleathnú a dhéanamh uirthi go suíomh eile le gníomhaíochtaí iarchumarsáide.
Sna híseal ranganna téann an múinteoir siar ar an teanga a bhí lag i bhfoirm aithrise, athrá agus cleachtaidh gramadaí arís. Sna hardranganna beidh gá le cleachtadh arís nó le traschur na teanga a múineadh sa cheacht go dtí tasc nó gníomhaíocht eile.
**N.B. Dul siar ar an teanga tríd úsáid a bhaint as druileanna / ceachtanna scríbhneoireachta etc.**

***1.2: Feidhmeanna Teanga***

* Tá liosta de na heiseamláirí feidhmeanna teanga déanta amach le haghaidh gach aon rang. (Féach Aguisín 1)
* Leanann an liosta Feidhmeanna Teanga ó rang go rang agus ó seomra go seomra.
* Tá gá le heiseamlairí na bhfeidhmeanna teanga a roghnú chun go mbeidh na paistí in ann an Ghaeilge atá acu a úsaid chun labhairt/ léamh/ scriobh faoi topaicí a bhfuil spies acu féin iontu.
* Beidh an fhoireann ar fad aontaithe ar an gcur chuige

**Catagoirí na feidhmeanna teanga:**

* Caidreamh sóisialta a dhéanamh
* Soiléiriú a lorg i gcomhrá
* Dul i gcion ar dhuine nó ar dhaoine eile
* Dearcadh a léiriú agus a lorg
* Eolas a thabhairt agus a lorg
* Struchtúr a chur ar chomhrá

***1.3: Snáitheanna an Churaclaim:***

* Éisteacht
* Labhairt
* Léamh
* Scríobh

**Labhairt:Teanga ó Bhéal**

**Neamhfhoirmiúil**

* Múinteoir ag labhairt Gaeilge agus ag múinleoireacht teanga go neamhfhoirmiúil
* Múinteoir ag tabhairt treoracha as gaeilge agus na paisti ag leanúint
* Cuairteoirí sa scoil : Fáilte a thabhairt/ Beannú do dhuine
* Foireann na scoile eatarthu féin
* Orduithe, teachtaireachtaí-iarraidh ar dhuine rud éigin a dhéanamh
* Mar theanga chaidrimh
* Mar theanga bhainisteoireacha
* Ócáidí spéisialta – Breithlá
* I gceachtanna eile, msh., sa chorpoideachas, ealaín
* Éisteacht leis an Ghaeilge á labhairt go fíorchumarsáideach
* Frásaí na seachtaine – *(Aguisín 2)*
* *Foclóir nua na seachtaine: scríofa ar an mballa/ gclar bán mar a dhéanaimid i gceacht béarla*
* Am Rolla- anseo, as láthair, b’fheidir go bhfuil sé tinn, ar saoire, níl sé/sí ar scoil srl.
* Teachtaireachtaí
* Treoracha agus orduithe -Tóg amach/Tógaigí amach... Oscail/osclaigí
* Ceisteanna á gcur agus a bhfreagairt

**Foirmiúil** Sa rang Gaeilge (téamaí faoi leith)

* Rólghlacadh
* Ról-imirtí
* Drámaí
* Agallaimh
* Scéal a insint nó a léamh ós árd- (naíonáin-rang a dó)
* Cuir síos orthu féin agus ar dhaoine eile.
* Obair bheirte (oscailte agus dúnta)
* Ráin a insint agus amhráin a chanadh

**Éisteacht**

* Éisteacht le dlúthdhioscaí, dánta, amhráin agus rannta
* Éisteacht le treoracha, scéalta, cartúin ó TG4, aimsir TG4, orduithe, tráth na gceist, cluichí srl.
* Éisteacht agus tomhas
* Éisteacht agus pictiúr a tharraingt
* Éisteacht agus mím a dhéanamh
* Éisteacht agus treoracha a leanadh
* Nuacht
* Aimsir
* Drámaí
* Agallaimh
* Dántaí
* Amhraín
* Scéalta
* Cláracha Teilifíse
* Cur síos orthu féin agus ar pháistí eile

**Seo a leanas liosta de na cluichí teanga a usáidaimid chun an Ghaeilge a mhúineadh agus a cleachtadh:**

1. Aimsigh do Phairtnéir
2. Aimsigh an Difriocht
3. Éist agus Dathaigh/ Tarraing
4. Deir Ó Grádaigh
5. Cen t-Am é, a Mhactíre?
6. Beir, ná Beir
7. Feicim le mo shúilín
8. Fiche Ceist
9. Cén rud é?

( Féach chomh maith “Cluichí Teanga” le PDST ag deireadh an plean seo. Tá cóip den leabhar seo ag gach múinteoir sa scoil.)

**Léitheoireacht**

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shóisearacha agus Sinsearacha**  |
| **Scéim** | Bua na Cainte |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * Mar ata do rang a haon agus rang a dó

(Éisteacht leis an múinteoir ag léamh scéalta ós ard sa rang) |

|  |
| --- |
| **Rang a hAon agus Rang a Dó** **Athraíonn an scéim gach dara bhlian sa bhun rang idir scéim 1 agus 2. Bbaintear usaid as difréalú do na naíonáin.** |
| **Scéim** | Bua na Cainte 1 |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * Cúig Rón
* An Rothar Nua
* Oíche Shamhna
* An Sionnach agus an préachán
* Eoin agus an Gas pónaire
* Bréagáin na Nollag
* An Fear Cliste
* An Gréasaí agus na Síóga
* Na trí Mhuc
* Codladh Sámh
* An Sionnach agus an Chircín Rua
 |
| **Scéim** | Bua na Cainte 2 |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Madra Santach
* An Píobaire
* An Pota Draíochta
* Gairdín an Fhathaigh
* An Leipreachán Cliste
* An Mactíre agus na Caoirigh
* Rí na nÉan
* An Chailleach agus an Púca
* Rudolph an Réinfhia
 |
| **Léitheoireacht:** | Tús na léitheoireachta – clár foirmiúil don léitheoireacht ag toiseacht i Rang a hAon agus Rang a Dó.* Fógraí sa seomra
* Lipéid sa rang-doras,cófra,fuinneog, doirteal srl
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna, míonna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Déantar scileanna a fhorbairt agus a chleachtadh ó Rang a Dó. Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |
| **Rang a hÁon** | **Léigh sa Bhaile A** – deanann na paistí leathanach amháin ón leabhar seo gach lá don obair bhaile. |
| **Rang a Dó** | **Léigh sa Bhaile B** – deanann na paistí leathanach amháin ón leabhar seo gach lá don obair bhaile.**Am Don Léamh a Dó** :Scéalta a léamh agus ceisteanna simplí a fhreagairt faoi ócáidí speisialta:An SorcasUbh CháscaCarta PoistPicnic ar an TráBreithlá mo Mhamaí |

|  |
| --- |
| **Rang a Trí/Ceathar: Usaidimid sceim (bua 3) i bhliain a haon agus i bhliain a dó bainfimid úsaid as (Bua 4)** |
| **Scéim** | Bua na Cainte 3 | Bua na Cainte 4 |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Leon agus and Luch
* An Chailleach Uaigneach
* An Rí agus an tór
* Ainmhithe san Artach
* An Drumadóir
* Cú Chulann
* Fionn agus an Dragún
* An Mhaighdean Mhara
* Rí na Síog
* An Bradán Feasa
 | * Fionn agus an fathach Fíochmhar
* An Ghráinneog
* Clann Lir
* An Teach a thóg Sean
* Fionn agus a Mhac Oisín
* Proserpine
* Jimín agus an Gandal
* Oisín in dtír na nÓg
* Androcles agus an Leon
* Labhraidh Loingseach
* DaithÍ agus an Fathach
* An Banphríonsa agus an tAoire
 |
| **Léitheoireacht:** | * Fógraí sa seomra
* Lipéid-doras,cófra,fuinneog
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Déantar scileanna a fhorbairt agus a chleachtadh ó Rang a Dó. Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Cúig/Se: Usaidimid sceim (bua 5) i bhliain a haon agus i bhliain a dó bainfimid úsaid as (Bua 6)** |
| **Scéim** | Bua na Cainte 5 | Bua na Cainte 6 |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * Deirdre
* An Broc
* Gráinne Mhaol
* Medusa an ollpheist Ghránna
* Ali Baba agus ns Gadaithe
* Carúl na Nollag
* An Fia Rua
* Daedalus agus Icarus
* Aríon agus an Deilf
* Ceoltoirí Bremen
* Robinson Crusoe
* Na Tuatha De Danann
 | * An Táin
* An Sionnach
* Bodach na chóta Lachna
* An Vaimpír
* Romulus agus Remus
* Cailín na Lasan
* An Fear Sneachta
* An chéad eitilit
* An Claíomh sa Charraig
* Odysseus agus Polyphemus
* Capall adhmaid na Traí
* An Druma
 |
| **Léitheoireacht:** | * Fógraí sa seomra
* Lipéid-doras,cófra,fuinneog, doirteal srl
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |

**Scríbhneoireacht**

**Aidhmeanna**

Go mbeidh na páistí in ann:

* Tascanna scríbhneoireachta a dhéanamh le cuidiú ón mhúinteoir agus, ina dhiaidh sin, go neamhspleách, bunaithe ar na téamaí ón scéim Ghaeilge
* Téacsanna gairide pearsanta agus cruthaitheacha a scríobh
* Tuiscint a fháil ar phróiseas na scríbhneoireachta trí athdhréachtú a dhéanamh

**Tús na scríbhneoireachta**

Tosnaíonn na páistí le scríbhneoireacht fhoirmiúil i Rang a Dó. Leanann agus feabhasann an próiséas seo ó rang go rang. Déanann na páistí tascanna scríbhneoireacta bunaithe ar na téamaí sa Churaclaim agus úsáidtear an cóipleabhar chun dul chun cinn a dhéanamh ar a gcuid scríbhneoireacta.

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shóisearacha agus Naionáin Shinsearacha** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte ( A/B) Athraíonn sé gach dara blian* Éist agus tarraing
* Éist agus dathaigh
 |

|  |
| --- |
| **Rang a hAon** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 1* Éist agus tarraing
* Éist agus scríobh
* Líon na Bearnaí
* Scríobh an focal ceart
* Liosta focal
* Crosfhocail
* Focal faoi phictiúr
* Meaitseáil
* Déan abairtí
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí simplí
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Pictiúir le focail agus abairtí simplí
* Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? *(Aguisín 4* – Frámaí Scríbhneoireachta)
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Dó** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 2* Éist agus tarraing
* Éist agus scríobh
* Líon na Bearnaí
* Scríobh an focal ceart
* Liosta focal
* Crosfhocail
* Focal faoi phictiúr
* Meaitseáil
* Déan abairtí

Am don Léamh a Dó :Scéalta a léamh agus ceisteanna simplí a fhreagairt faoi ócáidí speisialta:An SorcasUbh CháscaCarta PoistPicnic ar an TráBreithla mo Mhamaí |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal no abairt in aice leo
* Abairtí simplí le structúr ceart ( 1.Briathar-2. duine-3.eachtra/rud) cluichí a imirt a bhainneann leis an structúr seo: “Eagraigh an abairt”
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:*** 1. **Insint**
	2. **Athinsint**
	3. **Tuairisc**
	4. **Sríbhneoireacht**

**Ghnásúil**  | * Pictiúir le focail agus abairtí simplí: Dean cur síos faoin bpictiúr
* Pictiúir le habairtí beaga agus níos déanaí, scéalta beaga
* Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? (Aguisín 4 – Frámaí Scríbhneoireachta)
* **Scríobhnoireacht a dhéanamh bunaithe ar na seanraí seo a leanas:**

**Tréithe:*** An aimsir chaite ( briathra)
* Caractair( Mamaí, Dadaí srl)
* Teanga a dhéanann cur síos ( mar shampla an aimsir)
* Rannphairtithe áirithe
* Briathra a leiríonn gníomhaíochtaí
* An aimsir chaite
* Teanga neamhphearsanta
* An aimsir láithreach ach teanga nach léiríonn am
* Foclóir áirithe a bhaineann leis an ábhar
* Briathra sa mhodh ordaitheach ( mar shampla: gearr, déan, tóg, cuir, bain, léigh, dathaigh, scríobh, tarraing, abair, greamaigh srl)
* Cur síos ar rud fíor
* Briathra a leiríonn gniomhaíochtaí
* Tagairtí ginearálta don leitheoir
* Ní léirítear am san aimsir
* Nascfhocail ama m.sh i ndiaidh/ roimh
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Trí**  |
| **Téacs Leabhar:** | Bua 3 no 4* Freagair na ceisteanna
* Aois, gruaig agus súile
* Scríobh an abairt mar is ceart
* Scríobh scéal
* Scríobh do scéal féin
* Críochnaigh na habairtí/an scéal
* Cuir na h-abairtí in ord
* Líon na bearnaí
* Do Theach
* Cén Siopa É ?
* Scríobh an Comhrá
* Cad a Tharla Ansin?
* Na Mothúcháin
* Cad a Rinne Seán/tú ag an deireadh seachtaine?
* Na Séasúir
* Déan cur síos ar na pictiúir
* Scríobh faoi do Chaitheamh Aimsire
* Críochnaigh Scéal Aoife
* Scríobh faoi do Bhreithlá
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí dá gcuid féin a scríobh
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
* Rannta agus dánta
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:**1. **Insint**
2. **Athinsint**
3. **Tuairisc**
4. **Scríobhneoireact gnásúil**
 | * Pictiúir le focail agus abairtí simplí
* Pictiúir le habairtí beaga agus níos déanaí, scéalta beaga
* Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? (Agúisín 4 – Frámaí Scríbhneoireachta)

**Tréithe:*** An aimsir chaite de ghnáth
* Carachtair
* Comhrá

**Treithe:*** Rannpháirithe áirithe
* Nascfhocail ama mar shampla roimh, ina dhiaidh
* Paragraif a léiríonn an t-ord
* Briathra a léiríonn gníomhachtaí

**Tréithe:*** Teanga neamhphearsanta
* An aimsir láithreach ach teanga nach léiríonn am
* Foclóir áirithe a bhaineann leis an ábhar
* Briathra sa mhodh ordaitheach ( mar shampla: gearr, déan, tóg, cuir, bain, léigh, dathaigh, scríobh, tarraing, abair, greamaigh srl)
* Cur síos ar rud fíor
* Briathra a leiríonn gniomhaíochtaí
* Tagairtí ginearálta don leitheoir
* Ní léirítear am san aimsir
* Nascfhocail ama m.sh i ndiaidh/ roimh
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Ceathair** |
| **Téacsleabhar:** | Bua 3/4* Freagair na ceisteanna
* Mo Chairde
* Na Mothúcháin
* Cad ‘tá Cearr Leat?
* Cad ba Mhaith Leat a Dhéanamh?
* Cad a Tharla Ansin?
* Críochnaigh na habairtí/an scéal
* Scriobh do Scéal Féin
* Cuir snas ar na h-abairtí
* Nuair a…….
* Cá Raibh an Luch?
* Leag amach do Scéal Féin
* Ar Chuala Tú?
* Cén t-Am É?
* Cad a Cheapann Tú…..?
* Cluichí Ríomhaire
* Scrílobh an Cómhrá
* Cá bhfuil?
* Scríobh do Liosta Féin
* Bun nó Barr?
* Déan Cur Síos ar na Carachtair
* B’fhéidir go mbeidh….
* Déan Cur Síos ar na Séasúir
* Cé chomh minic?
* Cé acu is Fearr Leat?
* Líon na Bearnaí
* Scéal
* Scríobh faoi do Chaitheamh Aimsire
* Cad ‘tá Cearr sa Phictiúr?
* Céard ba mhaith Leat?
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí dá dcuid féin.
* Scéal beag a scríobh
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán
* An Nuacht a scríobh
* Rannta agus dáin
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:****Insint****Athinsint****Tuairisc****Scríobhneoireact gnásúil** | * Pictiúir le focail agus abairtí
* Pictiúir le scéalta beaga
* Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? (Agúisín 4 – Frámaí Scríbhneoireachta)

**Tréithe:*** An aimsir chaite de ghnáth
* Carachtair
* Comhrá

**Treithe:*** Rannpháirithe áirithe
* Nascfhocail ama mar shampla roimh, ina dhiaidh
* Paragraif a léiríonn an t-ord
* Briathra a léiríonn gníomhaíochtaí

**Tréithe:*** Teanga neamhphearsanta
* An aimsir láithreach ach teanga nach léiríonn am
* Foclóir áirithe a bhaineann leis an ábhar
* Briathra sa mhodh ordaitheach ( mar shampla: gearr, déan, tóg, cuir, bain, léigh, dathaigh, scríobh, tarraing, abair, greamaigh srl)

**Tréithe:** * Cur síos ar rud fíor
* Briathra a leiríonn gníomhaíochtaí
* Tagairtí ginearálta don leitheoir
* Ní léirítear am san aimsir
* Nascfhocail ama m.sh i ndiaidh/ roimh
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Cúig** |
| **Téacsleabhar:** | Bua 5/6* Éist agus tarraing
* Éist agus scríobh
* Líon na Bearnaí
* Scríobh an focal ceart
* Liosta focal
* Crosfhocail
* Focal faoi phictiúr
* Meaitseáil
* Déan abairtí
* Scríobh na habairtí seo i gceart
* Freagair na ceisteanna
* Críochnaigh na habairtí
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí níos faide
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán
* An Nuacht a scríobh
* Rannta agus dáin
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:****Insint****Athinsint****Tuairisc****Scríobhneoireact gnásúil** | * Pictiúir le focail agus abairtí
* Pictiúir le scéalta
* Scéalta a chumadh ag baint úsáid as frásaí faoi leith, mar shampla, Ar dtús, Ansin, Ina dhiaidh sin, Ar deireadh, srl

**Tréithe:*** An aimsir chaite de ghnáth
* Carachtair
* Comhrá

**Treithe:*** Rannpháirithe áirithe
* Nascfhocail ama mar shampla roimh, ina dhiaidh
* Paragraif a léiríonn an t-ord
* Briathra a léiríonn gníomhachtaí

**Tréithe:*** Teanga neamhphearsanta
* An aimsir láithreach ach teanga nach léiríonn am
* Foclóir áirithe a bhaineann leis an ábhar
* Briathra sa mhodh ordaitheach ( mar shampla: gearr, déan, tóg, cuir, bain, léigh, dathaigh, scríobh, tarraing, abair, greamaigh srl)

**Tréithe:** * Cur síos ar rud fíor
* Briathra a leiríonn gniomhaíochtaí
* Tagairtí ginearálta don leitheoir
* Ní léirítear am san aimsir
* Nascfhocail ama m.sh i ndiaidh/ roimh
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Sé** |
| **Téacsleabhar:** | Bua 5/6* Éist agus tarraing
* Éist agus scríobh
* Líon na Bearnaí
* Scríobh an focal ceart
* Liosta focal
* Crosfhocail
* Focal faoi phictiúr
* Meaitseáil
* Scríobh na abairtí seo i gceart
* Déan abairtí
* Freagair na ceisteanna
* Críochnaigh na habairtí
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí níos faide
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
* Rannta agus dáin
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:****Insint****Athinsint****Tuairisc****Scríobhneoireact gnásúil** | * Abairtí níos faide
* Pictiúir le scéalta
* Sraicleabhair
* Scéalta a chumadh ag baint úsáid as frásaí faoi leith, mar shampla, Ar dtús, Ansin, Ina dhiaidh sin, Ar deireadh, srl

**Tréithe:*** An aimsir chaite de ghnáth
* Carachtair
* Comhrá

**Treithe:*** Rannpháirithe áirithe
* Nascfhocail ama mar shampla roimh, ina dhiaidh
* Paragraif a léiríonn an t-ord
* Briathra a léiríonn gníomhachtaí

**Tréithe:*** Teanga neamhphearsanta
* An aimsir láithreach ach teanga nach léiríonn am
* Foclóir áirithe a bhaineann leis an ábhar
* Briathra sa mhodh ordaitheach ( mar shampla: gearr, déan, tóg, cuir, bain, léigh, dathaigh, scríobh, tarraing, abair, greamaigh srl)

**Tréithe:** * Cur síos ar rud fíor
* Briathra a leiríonn gniomhaíochtaí
* Tagairtí ginearálta don leitheoir
* Ní léirítear am san aimsir
* Nascfhocail ama m.sh i ndiaidh/ roimh
 |

**Gramadach**

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shóisearacha** |
| **Gramadach** | Múintear go h-indíreach i mbun ranga é. |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 5 |

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shinsearacha** |
| **Gramadach** | Múintear go h-indíreach i mbun ranga é. |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 10 |

|  |
| --- |
| **Rang a hAon** |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 20 |
| **Comhaireamh** **(Uimhreacha pearsanta)** | Béim ar 1 go 10 |
| **Forainmeacha**  | agam, agat /liom, leat /orm, ort, air ,uirthi |

|  |
| --- |
| **Rang a Dó** |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 20 agus deicheanna 10-50 |
| **Comhaireamh** **(uimhreacha pearsanta):** | Béim ar 1 go 10 |
| **Briathra:** | Béim ar an aimsir chaite – Rialacha |
| **Forainmneacha:** | Agam, agat, aige, aici / Liom, leat, leis, léi /Orm, ort, air, uirthi |
| **Rialacha eile** | An tUrú: ar an/ faoin/ in aice leis an/ ag an + urú **m**b/**g**c/**n**d/**d**t/**n**g/**b**p/**bh**fmo/sa+h m.sh mo m**h**amaí, sa c**h**iseán |

|  |
| --- |
| **Rang a Trí** |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 -100 |
| **Comhaireamh** **(uimhreacha pearsanta):** | Béim ar 1 go 10 |
| **Briathra:** | Aimsir Cháite, Aimsir Láithreach |
| **Forainmneacha:** | ag, ar, le, do, ó, faoi.in aice, os comhair, taobh thiar de, |

|  |
| --- |
| **Rang a Ceathair** |
| **Comhaireamh (bun uimhreacha)** | 1 – 100, i gcéadthaí go dtí míle |
| **Comhaireamh (uimhreacha pearsanta):** | Béim ar 1 go 20 |
| **Briathra:** | Aimsir Cháite, Aimsir Láithreach, Aimsir Fháistineach |
| **Forainmneacha:** | ag, ar, le, do, ó faoi, chuig, dein aice, os comhair, taobh thiar de, os cionn |

|  |
| --- |
| **Rang a Cúig** |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 1000 |
| **Comhaireamh** **(uimhreacha pearsanta):** | 1 go 20 |
| **Briathra:** | Aimsir Cáite, Aimsir Laithreach, Aimsir Fháistineach |
| **Forainmneacha:** | ag, ar, le, do, ó, chuig, faoi, de, roimh, asin aice, os comhair, taobh thiar de, os cionn |

|  |
| --- |
| **Rang a Sé** |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 1000, i mílte go dtí deich míle |
| **Comhaireamh** **(uimhreacha pearsanta):** | 1 go 20 |
| **Briathra:** | Aimsir Cháite, Aimsir Láithreach, Aimsir Fháistineach, Modh Coinníollach |
| **Forainmneacha:** | ag, ar, le, do, ó, chuig, faoi, roimh, as, i, thar, idir in aice, os comhair, taobh thiar de, os cionn |

**Litriú**

Múintear an litriú go neamhfhoirmiúil i Rang a hAon agus tosaíonn muid ar litriú foirmiúil i Rang a Dó ( tearma a dó) . Chomh minic agus is féidir, leanann an litriú leis an ábhar atá á dhéanamh againn sa rang- ná dean litriú ina aonar. Iarr ar na páistí féachaint ar an bhfocal, úsáid a bhaint as agus srl. Is cóir litriú a bheith radharcach agus gan a bheith éistitheach.

**Cur chuige don litriú:** Féach-Abair-Clúdaigh-Samhlaigh-Scríobh-Ceartaigh

|  |
| --- |
| **Rang a Dó (tearma a dó)** |
| * Bunaithe ar théamaí sa leabhar bua na cháinte
* 2 a fhoglaim gach lá
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Trí** |
| * Bunaithe ar théamaí sa leabhar

Ionnan agus 2 gach oíche |

|  |
| --- |
| **Rang a Ceathair** |
| * Bunaithe ar théamaí sa leabhar

Ionnan agus 3 gach oíche |

|  |
| --- |
| **Rang a Cúig** |
| * Bunaithe ar théamaí sa leabhar
* Ionnan agus 4 gach oíche
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Sé** |
| * Bunaithe ar théamaí sa leabhar
* Ionnan agus 5 gach oíche
 |

***1.4: Comhtháthú na Snáitheanna***

Déanann múinteoirí iarracht na snáitheanna uile a nascadh nuair a bhíonn téamaí á fhorbairt acu. Déanann múinteoirí iarracht na snáitheanna a mhúineadh as Béarla agus as Gaeilge ag an am chéile, mar shampla tríd drama nó ‘Aistear’, mar atá leaghta amach i g***Curaclam Teanga na Bunscoile***. Déanann an fhoireann sáriarracht ar chomhtháthú na snáitheanna gach Mí Márta le linn Coicíse na Gaeilge.

***1.5: Téamaí, Straitéisí agus Modhanna Múinte***

 Tá an scéim “Bua na Cainte”, foilsithe ag Edco, in úsáid againn ó na Naoínáin go Rang a Sé. Tá deich dtéamaí leagtha amach sa Churaclam Gaeilge do gach rang agus leantar iad seo sa dá scéim. Is iad seo:

* Mé Féin
* An Scoil
* Bia
* Caitheamh Aimsire
* Éadaí
* Ócáidí Speisialta
* An Aimsir
* Sa Bhaile
* Siopadóireacht
* An Teilifís

Baineann na téamaí le saol an pháiste agus feictear leanúnachas iontu ó rang go rang. Tugtar treoracha an cheachta Ghaeilge as Gaeilge. Úsáidtear an modh díreach, modh na sraithe, an modh closlabhartha agus modh na ráite mar atá leaghta amach. Baintear úsáid as réimse modhanna agus straitéisí i ngach ceacht.

***1.6: Gaeilge Neamhfhoirmiúil***

* Déantar iarracht sa scoil, Gaeilge a úsáid chomh minic agus is féidir i rith an lae, mar shampla, am rolla, am lóin, ar maidin.
* Déantar iarracht béim a chur ar Gaeilge Neamhfoirmiúil le linn: Seachtain na Gaeilge/Lá Glas
* Cómhrá na maidine, Frása na Seachtaine
* Ócáidí rialta i rith an lae….am rolla /lón /ar maidin srl (Aguisín 3) Prionta sa timpeallacht/fógraí/comharthaí/póstaeir
* Tá plean gnímh againn chun labhairt na Gaeilge a chur chun cinn (Aguisín 2-Frása na Seachtaine). Beidh gach duine sa scoil ag baint úsáide as an fhrása chomh minic agus is féidir, i rith an lae

**2. Pleanáil Éagraíochta**

***2.1: Pleanaíl an mhúinteora***

Tá dualgas ar gach múinteoir ranga a phleanáil gearrthéarmach/fadthéarmach féin a dhéanamh agus iad a choimead ar an ‘server’. Déantar cúntas míosúil ag deireadh gach mí agus coimeádtar iad san oifig freisin.

***2.2: Áiseanna***

Táimíd ag baint úsáide as ‘Bua na Cainte’ mar atá luaite thuas. Sna phacáistí seo tá:

* Leabhar an Mhúinteora
* Leabhar an Pháiste
* CD Rom le háiseanna don chlár bán idirghníomhach (póstaeir, scéalta, amhrán, dánta, cluichí)

Úsáidtear éagsúlacht leabhar agus áiseanna breise chomh maith msh.:

* Bun go Barr
* Inis Dom
* Am Don Léamh
* Twinkl/Múinteoir.ie/Seomra Ranga srl.

*Tá na h-áiseanna breise le fáil sa dara seomra ranga.*

***2.3: Éagsúlacht cumais***

Sa scoil seo déanfar iarracht freastal ar éagsúlacht chumais na bpáistí trí úsáid a bhaint as stráitéisí éagsúla múinteoireachta a oireann do pháistí éagsúla sna ranganna.

***2.4: Comhtháthú le hÁbhair eile***

Déanfaimid iarracht roinnt Gaeilge a úsáid chomh minic agus is féidir in ábhair dhifriúla sa scoil i rith na bliana. Bainimid úsáid as gach deis an Ghaeilge a labhairt i rith an lae. Déanann múinteoirí iarracht na snáitheanna a mhúineadh as Béarla agus as Gaeilge ag an am chéanna, mar shampla trí dráma nó ‘Aistear’, i gcoirpoideachas, srl. mar atá leaghta amach ig***Curaclam Teanga na Bunscoile***.

***2.5: Measúnú***

Tá an measúnú mar chuid lárnach den phróiseas teagaisc agus foghlama na Gaeilge. Seo iad na modhanna measúnaithe atá in úsáid again.

1. Liosta na bhfeidhmeanna teanga.
2. Dírbhreathnú an mhúinteora.
3. Tascanna/trialacha deartha ag an mhúinteoir.
4. Bailiúchán d’obair an pháiste.
5. Ó Rang a Do go Rang a Sé, déanann na paistí an Triail Ghaeilge Dhroim Conrach agus seoltar na torthaí abhaile le tuarascálacha an tsamhraidh.

***2.6: Obair Bhaile***

De ghnáth tugtar obair bhaile sa Ghaeilge sna mean ranganna atá bunaithe ar an obair ranga. Dá bhrí sin, ní chuirfear aon stró ar na tuismitheoirí cuidiú leis na páistí murar féidir leo. Braitheann an méid obair bhaile ar éagsúlacht chumais na bpáistí.

***2.7: Forbairt Foirne***

Oibríonn na beirt múinteoirí le chéile chun plean oibre a chur le chéile. Beidh forbairt foirne á lorg againn nuair a bhéas sí ar fáil.

***2.8: Tuismitheoirí agus an Ghaeilge***

Molann an scoil do thuismitheoirí dearcadh dearfach a bheith acu don Ghaeilge chun cuidiú linn grá a chothú don teanga agus suim a mhúscailt inti. Tá an-tábhacht ag baint le leanúnachas idir scoil agus baile. Úsaidtear Seachtain na Gaeilge, tionóil agus suíomh gréasáin na scoile chun an Ghaeilge a chur chun cinn.

***2.9: Comhionannas***

Ó am go h-am, tagann páistí go dtí an scoil, i rith na scoil bliana, ó cheantar eile nó ó scoile eile. Tugtar cumas na bpáistí san áireamh nuair atá siad ag tabhairt faoi fhoghlaim na Gaeilge. Muna bhfuil líofacht Bhéarla acu, ní chuirtear an-bhéim ar fhoghlaim na Gaeilge ag an tús. É sin ráite, bíonn an páiste ag glacadh páirte sa rang agus bíonn idirdhealú á dhéanamh ag an mhúinteoir.

**Critéir Rathúlachta**

(lena ndéanfar an polasaí a mheas) by which this policy will be assessed

* Páistí ag baint úsáide as Gaeilge gan nod.
* Páistí sásta páirt a ghlacadh sa rang.
* Páistí ag baint taitnimh as Gaeilge a úsáid sa rang.
* Gaeilge le feicéail agus le cloisteáil, ó am go chéile, timpeall na scoile.
* Torthaí na scrúduithe caighdeánaithe ag méadú (caighdeán na héisteachta agus caighdeán na leitheoireachta)

**Cur i bhfeidhm**

**A: Rólanna agus freagracht:**

Tá gach múinteoir freagrach as an phlean a chur i gcrích. Tá gach múinteoir freagrach as cothú na Gaeilge sa scoil mar seo a leanas:

* A dhearbhú go bhfuil frása na seachtaine le feiceáil agus le húsáid i ngach rang.
* A dhearbhú go bhfuil na feidhmeanna teanga ar taispeáint i ngach rang sa scoil.
* A dhearbhú go bhfuil an plean scoile a chur i grích i ngach rang.
* A dhearbhú go bhfuil áiseanna oiriúnacha Gaeilge ag gach rang.
* Eolas a thabhairt do na múinteoirí faoi Chúrsaí/Seachtain na Gaeilge srl
* Taighde a dhéanamh faoi áiseanna a bheadh óiriúnach don scoil.

**B: Spriocdhátaí leis an bplean a chur i bhfeidhm:**

* Meán Fómhair 2023

**Spriocdháta don athbhreithniú**

* Mionbhreithniú a dhéanamh i Mí na Bealtaine gach bliain
* Mórbhreithniú a dhéanamh gach trí bhliain

**Daingniú agus Cumarsáid**

Thug an Bord Bainistíochta aitheantas don bplean reatha ar an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(data)

**Síniú:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Cathaoirleach) **Dáta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Aguisín 1 Frásaí na Seachtaine**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Fáilte romhat |
| 2 | Dia duit/ Dia is Muire duit |
| 3 | Gabh mo leithscéal, a mhúinteoir… |
| 4 | Le do thoil/ Más é do thoil é |
| 5 | An bhfuil cead agam…? |
| 6 | An féidir liom…? |
| 7 | Ba mhaith liom… |
| 8 | Ta …uaim, le do thoil. |
| 9 | Slán leat |
| 10 | Go raibh maith agat |
| 11 | Caidé mar atá tú? Go maith, (buíochas le Dia) |
| 12 | Ta brón orm |
| 13 | An maith leat? Is maith liom/ Ní maith liom |
| 14 | B’fhearr liom… |
| 15 | Anseo/ Tá sé as láthair/ B’fhéidir go bhfuil sé tinn. |
| 16 | Tá orm… |
| 17 | Cé leis é? Is liomsa é. |
| 18 | Cá bhfuil tú ag dul? Go rang 2 srl |
| 19 | Cén Ghaeilge atá ar… |
| 20 | Níl a fhios agam. |
| 21 | Cad atá ort? |
| 22 | Ta tart/ ocras /tuirse srl orm |
| 23 | Cad é sin? Is … é. |
| 24 | Cén t-am é? |
| 25 | Tá sé fuar/ fliuch/ ag cur sneachta |
| 26 | Ta cnag ag an doras |
| 27 | Seo duit nóta ó… |
| 28 | Tóg go bog é. |
| 29 | Breithlá sona duit |
| 30  | Nollaig shona /Cáisc shona |

**Aguisín 2 Teanga an Lae**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Am den lá | Naíonáin | Ranganna 1 + 2 | Ranganna 3 + 4 | Ranganna 5 + 6 |
| Ar maidin | Dia duit.Dia is Muire duit.Maidin mhaith. | Dia duit.Dia is Muire duit.An bhfuil tú go maith?Tá mé go maith.Níl mé go maith.An bhfuil cead agam dul go dtí an oifig?Tá airgead agam.Cá mhéad?Euro amháin, srlSeo nóta duit. | PaidreachaDia duit.Dia is Muire duit.Dia daoibh.Caidé mar atá sibh?An bhfuil cead agam…?Caint faoin aimsir. | PaidreachaDia duit.Dia is Muire duit.Conas atá tú?/ Caidé mar atá tú?Fáilte romhaibh.Tá mé ar fheabhas!Níl mé ach go measartha.Tá muid go maith; Caidé mar atá tú féin?An bhfuil sibh réidh?Tá muid réidh. |
| **Ainmneacha na bpáistí a ghlaoch gach maidin as Gaeilge.** |
| Am rolla | Anseo.Níl sé/sí ar scoil.Tá sé/sí tinn.Tá sé/sí sa bhaile.An bhfuil?Tá sé/sí… | Tá … as láthair.Níl a fhios agam.Tá sí ag an bhfiaclóir/ dochtúir.Chonaic mé…Ní fhaca mé…Chuala mé… | B’fhéidir go bhfuil sé tinn.Cén fáth?Tá beirt…Beidh sé déanach/ mall mar…Beidh sé ar ais amárach.Bhí mé tinn inné.Tá nóta agam.Seo duit nóta ó… | Ceapaim/ Sílim go bhfuil…Bhí sé tinn aréir.Tá sí imithe go dtí…Tá biseach air.Ní bheidh mé ar scoil amárach mar…Dúirt a … liom go/ gur |
| Am loin | Tóg amach an lón.Oscail mo bhuidéal.A bhuachaillí, seasaigí suas.A chailíní, seasaigí suas.Líne díreachSiúlaigí amach.Dún/ druid an bosca lóin.Cuir ort do chóta.Bain díot do chóta. | Tóg amach do lón.Cuir isteach do bhosca lóin.Tá páipéar ar an urlár.Téigh go dtí an líne.Oscail an doras.Cuir ort do chóta.An bhfuil cead agam mo chóta a fháil?An bhfuil cead agam mo lón a ithe?Tá sé ag cur fearthainne. | An bhfuil tú/ sibh críochnaithe?Siúlaigí amach.Ná bí ag rith.An bhfuil cead agam dul amach chuig an leithreas?Tógaigí amach an lón.Osclaigí na boscaí loin.Tá mé críochnaithe. | Déanaigí deifir.Cuirigí oraibh na cótaí.An bhfuil sé fuar amuigh?An bhfuil cead agam fanacht istigh?Sílim go bhfuil mé tinn.An bhfuil cead agam mo lámha a ghlanadh? |
| Am imeachta | Comhartha na Croise.Cuir ort do chóta.Cuir suas an chathaoir.Slán leat.Slán go fóill.Líne | Comhartha na Croise.Slán libh.Slán abhaile.Slán agus beannacht.Tóg go bog é! | Comhartha na Croise.PaidreachaCaint faoi obair bhaile/ leabhar nótaí.Cuir ort do chóta.Cuirigí suas na cathaoireacha.Tá sé a trí a chlog. | Comhartha na Croise.PaidreachaFeicfidh mé amárach tú le cuidiú Dé.Tabhair aire.Slán abhaile.Ná dean dearmad.Bígí cúramach.Go n-éirí an bóthar leat /libh. |

**Plean blíona : Naíonain Shóisearacha-Rang a Dó**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Mí**  | **Téama** |
| Mean Fomhair | Me FéinAn Aimsir- An Fómhar |
| Deireadh Fomhair | An ScoilÓcaidí Speisialta-Oíche Shamhna |
| Mí na Samhna | BiaAn Aimsir- An Geimhreadh |
| Mí na Nollag | Caitheamh AimsireÓcáidí Speisialta- An Nollag |
| Eanáir | Caitheamh AimsireÉadaí  |
| Feabhra | An Aimsir-An tEarrachSa Bhaile |
| Márta | Sa BhaileÓcáidí Speisialta:Lá `le PádraigAn Cháisc |
| Aibreán | An Teilifís |
| Bealtaine | SiopadóireachtAn Aimsir: An SamhradhRang a Dó: Measúnu –Triail Ghaeilge Dhroim Conrach |
| Meitheamh  | Ocáidí Speisialta:An TráLá BreitheDul siar |

**Plean blíona : Rang a Trí-Rang a Sé**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Mí**  | **Téama** |
| Mean Fomhair | Me FéinAn Aimsir-An fómhar |
| Deireadh Fomhair | An scoilÓcaidí speisialta-oíche shamhna |
| Mí na Samhna | An scoilBia |
| Mí na Nollag | An Aimsir-an geimhreadhÓcaidí speisialta-an Nollaig |
| Eanáir | An GeimhreadhAn AimsirCaitheamh Aimsir |
| Feabhra | Caitheamh AimsirAn aimsir-An tearrach |
| Márta | Éadaí Ócaidí speisialta-Lá le Phádraig |
| Aibreán | Sa BhaileÓcaidí speisialta-An Cháisc |
| Bealtaine | An teilifís |
| Meitheamh  | SiopadóireachtAn Aimsir-An Samhradh |